

“Las formas geométricas en que habitamos” Estudio de poliedros y no poliedros a través de un modelo de la realidad Presentaciones 2B

Se valoró como altamente positivo el trabajo llevado adelante por todos los estudiantes.

Con el objetivo de estimular la investigación y aplicación de conceptos de geometría del espacio en la cotidianidad, y al mismo tiempo dar espacio a la creatividad y autonomía, se propuso como segundo parcial que se representara una construcción arquitectónica que permitiera clasificarse como poliedro o no poliedro; excluyéndose de la elección los edificios ortoédricos. Esta propuesta se dosificó en tres etapas: Agosto - entrega de un registro escrito con una breve descripción de la edificación elegida: el nombre de la edificación, una imagen la ubicación geográfica, funcionalidad, dimensiones Motivación de la elección Setiembre - entrega de un segundo registro: Clasificación del edificio elegido según su forma geométrica Representación plana Informar sobre los materiales que se usará para la representación 19 de octubre - presentación del proyecto en forma presencial (mayoritariamente): Resumen del proceso Identificación de la escala utilizada Identificación de posiciones relativas de recta y planos Posible proyección a nivel escolar Opcional: usar el software geogebra como auxiliar para modelizar la figura geométrica. Profesoras: Alice Pérez - Nibia Navarro